



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Всероссийская конференция
20-22 сентября 2017 года

**«РОЛЬ ИНСТИТУТА В РАЗВИТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ»**

Р.Р. БАДРИЕВА, ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ
22сентября



ФЦПРО
2016-2020

Неуспевающие школы не одинаковы, природа и причины их низких результатов разнообразны. Надо понимать, что низкая успеваемость - это не отдельный феномен, за ним - целый комплекс различных переменных, которые взаимодействуют по-разному в разных школьных контекстах

А. Харрис



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Совокупность критериев и факторов влияния позволяет отнести конкретную общеобразовательную организацию к одной из трех категорий:

- 1) школа с низкими результатами;
- 2) школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях;
- 3) школа с низкими результатами и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



**школьные программы
повышения качества образования**



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках реализации п.2.2.

образовательная программа
для директоров и
заместителей директоров по
учебно-воспитательной
работе ШНРО

«Организация и содержание
образовательного процесса в
школе в соответствии с ФГОС
общего образования»

образовательная
программа для
педагогических
работников ШНРО

«Межпредметные
технологии в организации
образовательного
процесса»



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



ДПП ПК руководителей ОО, участвующих в проекте ШПРО по теме «Организация и содержание образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС общего образования»

- **Модуль №1** «ООП – траектория движения образовательной организации к достижению требований ФГОС: разработка, анализ, коррекция».
- **Модуль №2** «Внутришкольный контроль как механизм повышения качества образования: нормативно-правовые и методические основания».
- **Модуль №3** «От проектирования к анализу урока, реализующего требования ФГОС общего образования».
- **Модуль №4** «Современные формы методической работы в школе в условиях реализации ФГОС общего образования».



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Качество образования

**Условия достижения
качества образования**

**Обеспечение
профессионализма и высокой
квалификации кадров**

**Внедрение независимой
системы оценки результатов
образования**



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности работников образования

Руководители РОО – муниципальная программа повышения качества образования

Методисты РОО – реализация муниципальной программы повышения качества образования

Методисты РОО – реализация школьной программы повышения качества образования

Завучи и методисты - повышение качества образования на уровне образовательной организации

Учителя - предметники - повышение качества образования по преподаваемым предметам

Молодые педагоги – программа «Поддержка молодых педагогов: наставничество»

Целевики (студенты, обучающиеся по педагогическим направлениям) – изучение эффективных практик по повышению качества образования

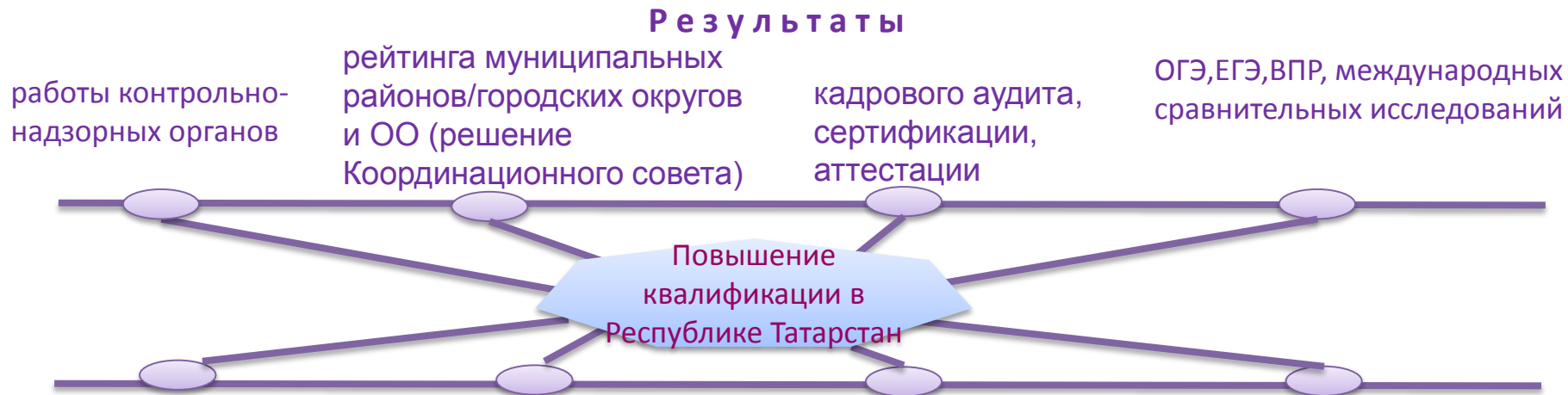


Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Система повышения квалификации работников образования в республике Татарстан

Источники информации об уровне компетенций работников образования



Анализ и разработка программ

Уровневые программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций

- ✓ Начальники РОО и их заместители
- ✓ Директора школ и их заместители
- ✓ Руководители ДОД
- ✓ Заведующие ДОО

Персонализированная модель повышения квалификации педагогических работников:

- Выбор траектории развития
- Адресное финансирование
- Конкурентный рынок программ
- Независимая оценка качества

Профессиональное развитие в рамках грантовой поддержки

- **Индивидуальные гранты** (Старший учитель, учитель-мастер, учитель-наставник, учитель эксперт, наш новый учитель)
- **Гранты для команд** (успешная школа, региональная инновационная площадка)

Профессиональные образовательные сообщества:

- Объединение руководителей по интересам, затруднениям
- Методическая поддержка
- Профессиональное общение и повышение квалификации
- Участие в проекте «За высокое качество образования»



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Профессиональное развитие управленческих кадров в 2016/2017 учебном году

Обучение начальников отделов (управлений) образования по программе «Современные подходы к формированию муниципальной образовательной политики»

Период обучения:
ноябрь 2016 – июнь 2017 г.

Уровневое обучение заместителей директоров школ РТ по программе: «Основные направления деятельности заместителя директора школы в условиях реализации ФГОС»

Период обучения:
октябрь 2016 г. - апрель 2017 г.

Уровневое обучение заместителей директоров школ РТ по программе «Управленческая стодневка»

Период обучения:
2016/2017 уч. год

Стажировка директоров школ на базе лучших образовательных организаций Республики Татарстан

Период обучения:
декабрь 2016 – май 2017 г.



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Национальный университет «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ООО «Сентябрь» (г. Москва)



«Современные подходы к формированию муниципальной образовательной политики»

с ноября 2016 года по июнь 2017 года



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Повышение квалификации начальников муниципальных органов управления образованием совместно с НУ ВШЭ (команда К.М. Ушакова)

1. Итоговая аттестация в рамках реализации ДПП «Разработка программ поддержки школ с низкими результатами обучения в муниципальном районе/городском округе»

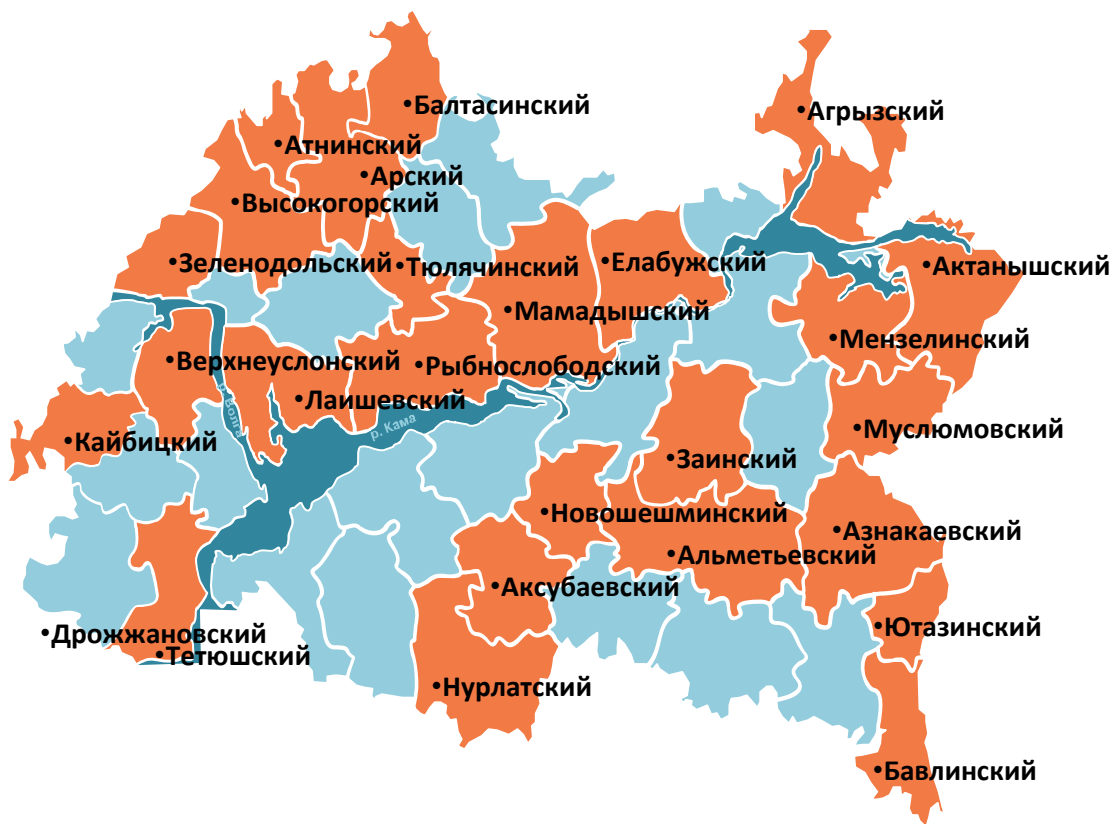
2. Реализация программ поддержки школ с низкими результатами муниципальном районе/городском округе (анализ по полугодиям) (сентябрь 2017г.-июнь 2018г.)

Разработка и реализация программ  поддержки общеобразовательной организации, демонстрирующей стабильно низкие образовательные результаты

3. Лекторий «Эффективный менеджмент: теория и практика»: *открытые лекции, семинары-лекции, тренинги по актуальным вопросам управления муниципальным образованием (2017-2018 учебный год - 1 раз в квартал)*



Программа «Создание профессиональных педагогических сообществ с целью эффективной реализации ФГОС»



«
Как раз то, что нужно моей школе
сейчас! Спасибо за подробное
объяснение и позитивный настрой!
Без булдырабыз!!!

Цитата из обратной связи одного из участников обучения



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Обучение завучей и методистов

- создание профессиональных сообществ с целью эффективной реализации ФГОС

- консультативная и коррекционная работа с педагогами различного уровня профессионального мастерства

- изучение и использование современных технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания



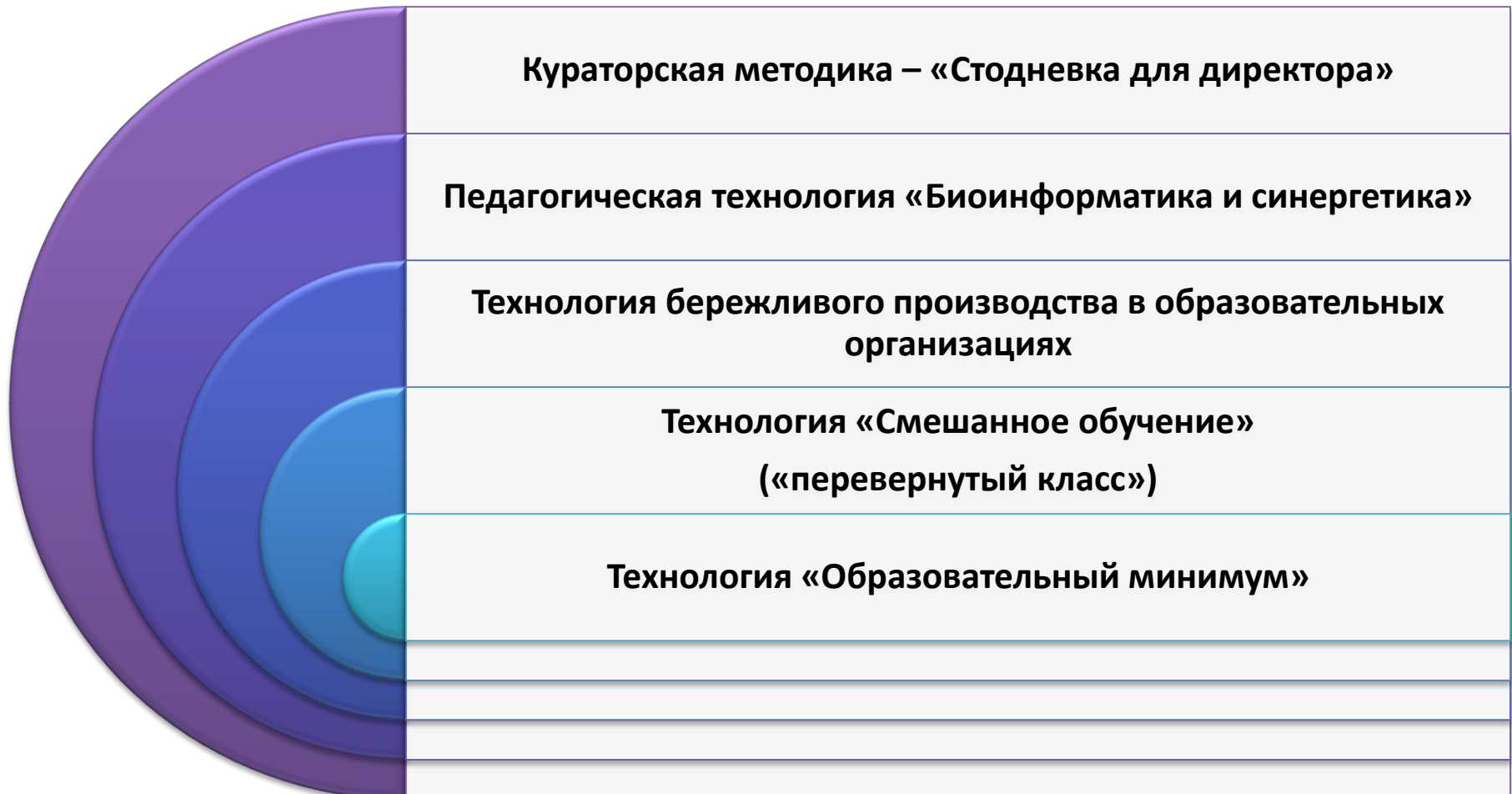
Обучение группы заместителей директоров по УВР школ и методистов отделов (управлений) образования «Создание профессиональных образовательных сообществ с целью эффективной реализации ФГОС»

Целями данного обучения являются:

- изучение действенного метода ведения команд учителей на пути эффективной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- создание рефлексивной среды в образовательной организации;
- анализ эффективности изученных обучающих структур для успешной реализации ФГОС;
- использование 8 стадий управления изменениями по ДЖ.Коттеру с целью достижения позитивных и устойчивых изменений в образовательной организации



Эффективные технологии управления качеством образовательного процесса



Кураторская методика – «Стодневка для директора»

В каждой школе за 100 дней (3,5 месяца) участники под руководством экспертов создали 2-3 обучающиеся команды учителей, которые самостоятельно прямо на рабочем месте ежедневно повышали своё педагогическое мастерство (каждый день, урок за уроком).

1 этап

✓ Руководитель

2 этап

✓ 2 заместителя по учебной работе, отвечающие за развитие кадров

Почему это работает?

- Заимствуют опыт друг друга
- Избегают профессионального выгорания
- Фокусируются на учениках
- Саморазвитие превращается в привычку

Апробация данной технологии ведется в 5 образовательных организациях города Казани и Нижнекамска

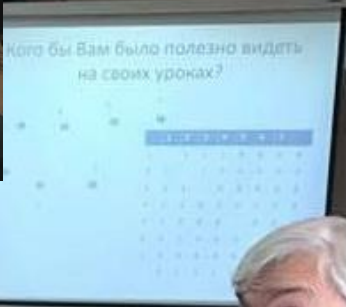


Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»





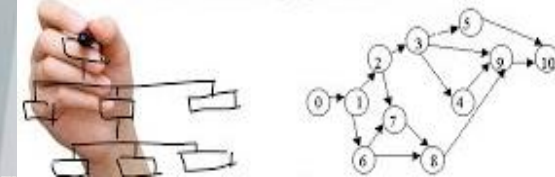
ДИРЕКТОРИЯ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ СТОДНЕВКИ



Структура организации как объект управления



Педагогическая технология управления качеством образовательного процесса “БИОИНФОРМАТИКА И СИНЕРГЕТИКА”

Алгоритм определения потребности образовательной организации во внедрении технологии БиС



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Цель и задачи технологии БИС

Цель:

- повышение качества образования в школе с 1 по 11 класс

Задачи:

- Постоянное сопровождение, мониторинг, консультации, обучение всех специалистов отдела образования и школ для роста и стабилизации качества образования до уровня 63% и выше
- Создание комфортной среды обучения, развития и воспитания
- Развитие информационной компетентности учащихся и функциональных навыков
- Создание стандартизированных процессов УВП
- Достижение норматива качества обучения и обученности – 63%
- Независимый контроль и мониторинг качества с обратной связью
- Оптимизация нагрузки на учителей и повышение их квалификации непосредственно в учебном процессе
- Активное вовлечение учащихся в управлении качеством школы



Главный результат – другие дети



Адаптация технологии БиС по требованиям ФГОС ОО

Разработаны учебные пособия:

для начальной школы:

- Математика, 3 класс;
- Математика, 4 класс;

для основной школы:

- Математика, 5 класс;
- Математика, 6 класс.



Апробация по внедрению БиС-технологии в Республике Татарстан ведется в 3 муниципальных районах и в г.Казани:

Рыбно-Слободском муниципальном районе РТ;
Пестречинском муниципальном районе РТ;
Черемшанский муниципальный район РТ.



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Технология «Образовательный минимум»

Планируется проводить образовательные минимумы по следующим предметам:

- 4, 5, 6, 7 и 8 классы (по русскому языку и математике);
- 9, 10, и 11 классы (по русскому языку и математике и двум профильным предметам).

Устанавливается решением образовательной организацией

Методическое обеспечение внедрения технологии «Образовательный минимум» в образовательных организациях РТ

Разработаны:

- кафедрой теории и практики управления образованием: методические рекомендации «Внедрение технологии Образовательный минимум» в образовательных организациях РТ»;
- кафедрой начального образования «Образовательный минимум для начальной школы».

Апробация данной технологии ведется в 2 муниципальных районах РТ:

Альметьевский муниципальный район РТ;

Нижнекамский муниципальный район РТ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ»
в образовательных организациях
Республики Татарстан

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

- Модель «Перевернутый класс» один из компонентов современной технологии смешанного обучения
- Модель «Перевернутый класс» переворачивает традиционное понимание классной и домашней работ

1. Учитель



- Записывает видео лекцию (или использует готовый видео материал)
- Готовит подробную инструкцию
- Размещает материалы на сайте или любом доступном классу ресурсе

2. Обучающийся



- Дома обучающийся просматривает видео материал до полного понимания, отвечает на вопросы, записывает возникшие затруднений (следует инструкции)

3. Работа учителя и обучающегося в классе



- Организует деятельность обучающихся на уроке:



Организует групповую работу



Оказывает индивидуальную поддержку



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Технология «Смешанное обучение» (blended learning) Модель «Перевернутый класс»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Растущая популярность смешанного обучения (*комбинация очного обучения и дистанционного*), обусловлена возможностью повысить эффективность образовательного процесса за счет оптимального сочетания преимуществ, предоставляемых как традиционным обучением, так дистанционными технологиями.

Плюсы модели «Перевернутого класса»

- Индивидуальный подход
- На уроке будут разобраны все сложные вопросы
- Освобождает учебные часы на практическую работу (лабораторные работы, семинары и так далее), проектную деятельность
- Не имеет возрастных ограничений, можно применять в начальных, средних и старших классах

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» разработано методическое пособие «Модель «Перевернутый класс»

Апробация данной технологии ведется в 3 муниципальных районах РТ:

Альметьевский муниципальный район;

Апастовский муниципальный район;

Спасский муниципальный район.

МОДЕЛЬ
«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



Поддержка молодых педагогов: наставничество

РУКОВОДСТВО
ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



- **выявление** зон роста на основе анкеты анализа потребностей молодого специалиста
- **планирование** программы наставничества
- **реализация** программы (просмотр 3 уроков, демонстрация 1 урока наставником, многочисленные формальные и неформальные встречи)
- индивидуальная и групповая **рефлексия**
- **подведение итогов**, отчет

Задачи:

- вовлеченность заместителя директора
- составление комфортного для наставника расписания (один свободный день)
- с января 2018 – «молодые учителя» целевая группа для обучения на базе ИРО РТ



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



ШКОЛА СТАНОВЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
«СТУПЕНИ РОСТА».



Система отбора, подготовки и профессионального развития учителей для школ Республики Татарстан

Привлечение лучших выпускников школ

Поддержка молодых педагогов

Выбор профессии

Подготовка в вузе или ссузе

Закрепление в школе

Профессиональное развитие

Обеспечение качества подготовки

Стимулирование профессионального роста

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

